Lugar	*Jardín Infantil Cofinanciado Antón Pirulero*
Fecha	*10/08/2026*
Tema	*Mi voz cuenta: pacto de corresponsabilidad – Niños y niñas*
Desarrollo	Con el propósito de fortalecer la participación de los niños y las niñas en el entorno institucional que corresponde al *Pacto de Corresponsabilidad del Jardín Infantil Antón Pirulero*, la Profesional en Atención a la Primera Infancia desarrolló encuentros pedagógicos con los diferentes niveles de atención, reconociendo a los niños y las niñas como sujetos de derechos y participantes activos en la construcción de los espacios que habitan cotidianamente. Estos encuentros tuvieron como propósito identificar aquellas experiencias, situaciones y elementos que generan bienestar y agrado en el Jardín Infantil, así como reconocer aspectos que pueden ser fortalecidos de acuerdo con sus intereses, necesidades y formas particulares de expresión. Para el desarrollo de la estrategia se implementó la experiencia lúdica *"Mi voz cuenta en mi Jardín"* haciendo uso de un recurso visual compuesto por una casa y diferentes elementos del hogar elaborados en material de velcro, los cuales permitieron representar de manera simbólica algunos de los espacios, objetos y experiencias que hacen parte de la vida cotidiana en el Jardín Infantil. Esta propuesta buscó favorecer la participación de los niños y las niñas de acuerdo con sus posibilidades de desarrollo, permitiéndoles expresar sus gustos, intereses y percepciones mediante palabras, gestos, elecciones, señalamientos e interacciones con el material dispuesto. Inicialmente, se desarrolló una asamblea con cada grupo, generando un espacio de conversación y escucha a partir de preguntas orientadoras como: *"¿Les gusta el Jardín?"* y *"¿Qué es lo que más les gusta del Jardín?"*. A partir de estas preguntas surgieron diferentes expresiones de los niños y las niñas, entre ellas: *"me gusta mi profe"*, *"la comida"* y *"jugar con mis amigos"*. Estas respuestas permitieron reconocer que los vínculos afectivos con las maestras, la alimentación y las experiencias de juego y socialización con los pares son aspectos significativos dentro de su experiencia cotidiana en el Jardín Infantil. Posteriormente, se dio paso a la experiencia lúdica, en la cual los niños y las niñas pudieron seleccionar y ubicar diferentes fichas de velcro relacionadas con elementos que les agradan o que quisieran encontrar en el Jardín Infantil, tales como una cocina, plantas, flores, el sol, libros, material didáctico, entre otros. Durante este ejercicio se generaron conversaciones espontáneas que permitieron ampliar la comprensión sobre sus intereses y necesidades. Entre las expresiones más significativas

Powered by CamScanner

se destacan:

- En los niveles de Párvulos y Pre jardín se escuchó con frecuencia la expresión *"me gustan los libros"*, lo que permite reconocer el interés de los niños y las niñas por las experiencias literarias y la importancia de continuar fortaleciendo la oferta y disponibilidad de literatura infantil dentro de la Unidad Operativa.
- En el nivel de Caminadores, un niño manifestó *"me gusta almuerzo"*. Esta expresión se relaciona con las apreciaciones positivas que, de manera general, se identificaron frente a los alimentos ofrecidos diariamente, reconociendo la alimentación como un componente importante del bienestar y la atención integral.
- Frente a las fichas relacionadas con elementos naturales, surgió la expresión *"no hay"*. Esta observación permite identificar el interés de los niños y las niñas por contar con ambientes más naturales y verdes dentro de los espacios que habitan, constituyéndose en una oportunidad para fortalecer la relación con la naturaleza mediante experiencias de cuidado, exploración y reconocimiento del entorno.
- En los niveles de Caminadores y Párvulos, al observar las fichas de velcro que representaban materiales didácticos similares a los utilizados cotidianamente, los niños y las niñas mostraron especial interés y expresaron *"fichas sí"*. Esta respuesta permite reconocer el valor que tienen para ellos las experiencias de exploración, manipulación y juego con materiales concretos, especialmente cuando estas se desarrollan en interacción con sus pares.

A partir de las voces, expresiones y elecciones realizadas durante la experiencia, se identifican algunos aspectos relevantes para continuar fortaleciendo el bienestar y la participación de los niños y las niñas en el Jardín Infantil:

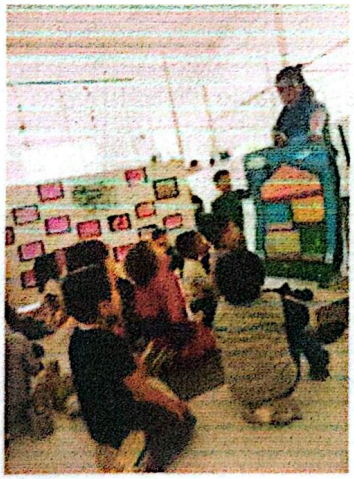
- *Fortalecer el acceso, disponibilidad y uso de literatura infantil*, ampliando las oportunidades para que los niños y las niñas exploren diferentes tipos de textos, imágenes, cuentos y narraciones de acuerdo con sus intereses y momentos de desarrollo.
- *Favorecer experiencias pedagógicas en espacios externos a la Unidad Operativa*, reconociendo estos escenarios como oportunidades para la exploración, el juego, la interacción con la comunidad y el fortalecimiento de vínculos afectivos entre niños, niñas, maestras y demás actores.
- *Promover ambientes naturales y espacios verdes dentro de la Unidad Operativa*, incorporando, en la medida de las posibilidades, plantas, flores y otros elementos

Powered by CamScanner

de la naturaleza, vinculando progresivamente a los niños y las niñas en su cuidado.

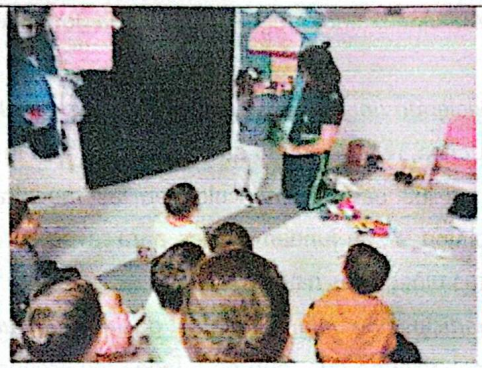
- *Continuar fortaleciendo una atención integral basada en el afecto, el cuidado y la garantía de derechos*, reconociendo que aspectos como la alimentación, el juego, la interacción con los pares, el vínculo con las maestras y la posibilidad de expresar sus opiniones son fundamentales para favorecer el desarrollo integral y el bienestar de las niñas y los niños.
- *Fortalecer la participación infantil en las decisiones que hacen parte de su cotidianidad,* reconociendo que, aun en edades tempranas, los niños y las niñas cuentan con diversas formas de expresar sus intereses, necesidades y percepciones. Por ello, sus gestos, palabras, elecciones, acciones e interacciones deben ser observados y valorados como formas legítimas de participación.

De esta manera, los resultados obtenidos durante los encuentros pedagógicos serán socializados con la profesional en Psicología con el propósito de que las voces, intereses y percepciones expresadas por los niños y las niñas sean tenidos en cuenta como insumo para la actualización y construcción del Pacto de Corresponsabilidad.





Powered by CamScanner





Asistentes	Nombre	Cargo/Rol	Dependencia	Firma
	Zaida Cuervo	*Responsable*	*JIC Antón Pirulero*	
	Viviana Jaramillo Guzmán	*Profesional en Atención a la Primera Infancia*	*JIC Antón Pirulero*	

Compromisos	Actividad	Responsable	Fecha límite
	Socialización Pacto de Corresponsabilidad	*Angie Pérez*	*24/08/2026*

Próxima reunión	*24/08/2026*
Elaboró	*Viviana Jaramillo Guzmán*

Powered by CamScanner